

## Nota, maandag 8 september '14

### 1)- Data om niet te vergeten

### 2)- Info uit de verschillende leefgroepen

#### Leefgroep Heidi/Joke



We werken deze week verder rond ons thema: mijn klasje.

We leren de verschillende hoekjes in onze klas goed kennen, we gaan speelgoed sorteren, knutselen een verjaardagstaart voor onze verjaardagskalender en herhalen ons verhaaltje.

#### Leefgroep Ellen/ Lien



Beste ouders,

Onze eerste schoolweek zit er al weer op! Samen met Nellie en Cezar hebben we de klas verkend en al kunnen spelen in alle hoekjes! We hebben ons Goeiemorgenliedje en weerliedje geleerd en ook al leren werken met onze kalenders. Een Nellie of Cezar schilderen was ook heel erg fijn om te doen! Deze week zijn Nellie en Cezar jarig! We vieren feest, zingen liedjes, versieren onze klas met slingers maar ook lekkernijen smullen en kaarsjes uitblazen mag zeker niet ontbreken! We stempelen onze verjaardagskroon voor de verjaardagskalender en maken onze eigen verjaardagstaart... Het wordt een echte feestweek! Groetjes, Juf Lien

#### Leefgroep France



#### Leefgroep France

Vorige week namen we een goede start in ons nieuwe klasje! We maakten kennis met de juf, elkaar, onze klasvriend Pompom, de hoeken van de klas en klasafspraken. We maakten een verjaardagskalender en leerden onze naam herkennen en al een beetje schrijven met onze naamkaart! Deze week verkennen we verder ons nieuwe klasje, werken we aan een collage van alle vriendjes van de klas, en oefenen we verder met het herkennen van ons symbool en onze naam. Op dinsdag en donderdag gaan we turnen, dus graag makkelijke kledij aan! In de kring brainstormen we ook over een eerste project, en vanaf volgende week gaan we van start met onze nieuws- en natuurronde (data zie blad in het schriftje van jullie kleuter)!

Vele groetjes.

## Leefgroep Rudy

### Wat doen wij in ons klasje deze week?

‘Welkom in ons klasje’ - dit ben ik!

#### Wiskunde:



Getalennis: tellen tot 5 / rangorde tot 5

Bewerkingen: evenveel maken (1 meer of 1 minder)

Meten: voorwerpen vergelijken naar lengte en naar oppervlakte

Meetkunde: ruimtelijke oriëntatie - positiebepaling

Toepassingen: problemen leren oplossen ‘onze klaswinkel’

#### Taal:



Lezen: we oefenen ‘ee’ en ‘beek’, ‘de’ en ‘vies’.

Kennismaking met portret-, gevoelens- en emotie pictogrammen.

We oefenen met vraagzinnen en vraagteken.

Zinnen koppelen aan een tekening.

Luisteren: ‘zoek de kaartjes om te kleuren.’

Het verhaal van Fientje Pech.

Teksten: ‘mijn droomklas’

#### W.O. / Project:

Natuur: ‘afval in de bak...’ (sorteren van afval in de klas en op school)

Ruimte: onze klas in het klein... (maquette)

Beweging: ‘welkom’

Hoekenwerk: vrije keuze-verkenning van de aangeboden hoeken

Verkeer: de schoolomgeving – een plek voor jou, een plek voor mij (onze plaats in het verkeer)



OP DINSDAG GAAN WE ZWEMMEN (ELKE WEEK!!!)

## Leefgroep Kristel

### **Wiskunde:**

Getallen: getalbegrip tot 20 - splitsen tot 20 - optellen en aftrekken tot en met 20 zonder brug.

Meetkunde: positiebepaling

Toepassingen: problemen leren oplossen: welkom.

### **Taal:**

Lezen: begrijpend lezen: "Wie ben ik?"

Luisteren: luisteroefening: mijn school.

Taalbeschouwing: korte en lange klanken.

Schrijven: eerste woordkaart KM en MKM woorden. Opgelet .... Vrijdag dictee!



### **Project: Mijn school**

Deze items bekijken we deze week: \*Een nette school daar werken we aan mee!

\*Hé pas op! Veiligheid op school.

### **Muzische vorming:**

Beeld: we maken een bladwijzer voor onze agenda.

Muziek – beweging: verjaardagslied met dans.



### **L.Opv: zwemmen**

Morgen gaan we zwemmen! Vergeet jullie zwemgerief niet!

## Leefgroep Carine



Onze eerste week is voorbij gevlogen! De eerste dag begon al goed met *een lekker ontbijt, plezierige talentenavonden en een eerste tetterronde.*

We zijn op dit moment met *veertien leerlingen waarvan twee nieuwekes.*

En we kunnen een dansje planderen want er zijn *zeven meisjes en zeven jongens!*

Op dit moment zijn we volop de leerstof van het derde leerjaar aan het *herhalen*. Hier en daar is er ook al iets nieuw. We zijn ook gestart met het *lezen van een boek*, met wat extra hulp moet dat lukken!

We kozen ook al een project. Het zijn er twee geworden: *heelal en dieren (luipaard, olifant en paard).*

*We hebben daarvoor dringend boeken nodig.* Ik hoop dat jullie even naar de bib kunnen gaan...

Aangezien we dit jaar werken rond onze vele talenten begonnen we vrijdag aan het versieren van onze *talentendoos*.

Dankzij het cadeau van onze ouders hebben wij op een spiksplinternieuw vuurtje *pannenkoeken gebakken*. Het omdraaien van die pannenkoeken bleek nogal moeilijk. Maar alle 't was toch om nadien kapot te bijten...

Deze week hopen we met wat extra projectboeken aan de slag te kunnen voor ons project.

Voor taal en reken zullen het voornamelijk herhalingen zijn en hier en daar een toets. We maken er in ieder geval een fijne week van!

### Leefgroep Lynn

Beste ouders,

Week twee gaat in en ik merk dat de leerlingen de nieuwe klasomgeving al goed gewend raken. Het nieuwe project is gekozen: we gaan ons verdiepen in de vele mysteries van het menselijk lichaam. Hoe worden we ziek? Groeien onze ogen mee als wij ouder worden? Waarom krijgen wij rimpels? Hoe weten de onderzoekers of een medicijn echt werkt?

Kortom, veel vragen te stellen en veel info te vergaren.

Wiskunde en taal, dat is nu vooral nog herhaling. Op die manier frissen we alles nog eens goed op voor we erin vliegen.

En Frans: deze week lezen we onze eerste dialoog en onze eerste woordenschat.

Ook onze persoonlijke pennendoos wordt afgewerkt. Soms zijn de weken te kort!

Tot volgende week! Lynn en het vijfde leerjaar

### Leefgroep Ruben

Liefste lezers,

Deze week besteden we in contractwerk, naast de vaste items, eens extra aandacht aan het splitsen van woorden in lettergrepen. Daarmee samenhangend ook de open en de gesloten lettergrepen. We bekijken voor de woordkaart woorden met de vrije klinker i.



In de rekenlessen komen de volgende onderdelen aan bod.

Het gaat o.a. over getallenkennis kommagetallen tot 0,001, 2 de 4 hoofdbewerkingen met nat get tot 1 000 000, cijferen: vermenigvuldigen en delen met natuurlijke getallen tot 1 000 000, meten oppervlakte – en landmaten, meetkunde ruimtelijke oriëntatie, coördinaten.



We werken verder aan het project rond de atlas. We weten al welke informatie we erin kunnen vinden, wat voor kaarten erin staan ... Nu ligt de nadruk op het opzoeken van landen, rivieren en hoofdsteden via het register.

Lieve groetjes, leefgroep Ruben.