

Nota maandag 2 februari'15

1)- Data om niet te vergeten

Donderdag 12 februari: de dag van het kind, de kinderen gaan naar de kermis, zijn er ouders, grootouders die een groep willen begeleiden? Kom gerust langs op het secretariaat of spreek de klasleerkracht aan.

2)- Info uit de verschillende leefgroepen

Leefgroep Heidi



Voor we deze week verder gaan met ons project rond carnaval, verwelkomen we enkele nieuwe vriendjes in onze klas. We maken hen wegwijs in ons klasje en zorgen ervoor dat ze zich snel thuis voelen. Voor ons project luisteren we naar een verhaaltje over slingers en confetti, we oefenen verder voor ons dansje voor de carnavalsshow, we werken aan onze kar, we gaan bewegen met serpentines en oefenen daarbij de begrippen hoog en laag, we knutselen verder aan onze attributen voor de carnavalsshow, we leren een liedje over Jules die een rode neus heeft, we spelen een gezelschapsspelletje en nog veel meer! Het zal weer een drukke maar leuke week worden! Groetjes, juf Heidi en Jules. Deze week werken we in de klas verder aan de kostuums voor het carnavalsfeest op school. We zullen verder ontdekken wat carnaval is, en vooral hoe leuk het wel is. We verwelkomen ook nog enkele nieuwe vriendjes in de klas. Groetjes en tot donderdag. Juf Joke



Leefgroep Ellen

De carnaval microbe heerst in onze klas! Overal waar je kijkt zie je confetti, serpentines en verklede kindjes. Nellie en Cezar maken deze week even ruzie, ze willen allebei de langste slinger en de grootste zak confetti hebben. Hopelijk lukt het de kleuters om een oplossing te vinden! We meten ook de overige slingers in de klas, we zoeken de kleinste en de grootste! Maar natuurlijk zijn we ook volop aan het knutselen voor de carnavalsverkiezing, de glitters vliegen in het rond. Natuurlijk is een mooi kostuum niet voldoende om een carnavalsverkiezing te winnen. Dus oefenen we ook ons dansje in deze week. Wat kunnen we nog gebruiken: Serpentine en confetti! Groetjes juf Ellen

Leefgroep France



Deze week starten we met het project: “**carnaval**”! We vragen ons af waarom we carnaval vieren, waarom doen de mensen zo gek en waarom verkleeden de mensen zich? Wij vinden ‘**clowns**’ het leukst! Omdat ze steeds blij, opgewekt en een beetje gek zijn (net als wij ☺!!)



We starten met het knutselen aan onze carnavalskar en onze feestkostuums en oefenen ons dansje, voor de ‘carnavalsverkiezing’ op school! We versieren onze klas met

slingers en maskers, spelen een clown-dobbelsteen-spel tot 6, luisteren naar een verhaal over een carnavalsfeest, oefenen de begrippen 'meer-minder', leren een carnavalsliedje, én op dinsdag gaan we op **uitstap** naar de **carnavalswinkel**. Daar gaan we een kijkje nemen naar alle gekke kostuums, maskers en attributen!! Het wordt vast een gekke week! Vele groetjes

Leefgroep Rudy

Wat doen wij in ons klasje deze week?

Speurneuzen / carnaval



Wiskunde:



Getallenkennis: Getallen tot 20 ordenen / Getallenas

Bewerkingen: Optellen tot 20 (zonder brug, minstens 1 term is een tiental)

Taal:



Schrijven: spelling: inoefenen van woordpakket 2 (elke dag de woordjes thuis oefenen voor het dictee op DONDERDAG!!!) / pop en p / we schrijven onze eigen naam in vloeiend schrift

W.O. / Project:



WO - techniek: we maken een carnavalswagentje

MV – beweging (dans): we ontwerpen en oefenen ons dansje voor het carnavalsfeest.



OP DINSDAG GAAN WE ZWEMMEN !

Leefgroep Kristel



Project – muzische vorming:

Carnaval komt dichterbij. Onze carnavalkar is bijna klaar.

Deze week gaan we vooral oefenen aan ons dansje en werken we onze kledij af.

Verder gaan we ook eens kijken naar carnaval hier en elders, vroeger en nu.

Wiskunde:

Getallen: getalbegrip tot 40 - maal-en deeltafel van 4

Toepassingen: problemen leren oplossen “onder dak”

Meetkunde: hoeken

Taal:

Luisteren: verhaal van de kabouter met opdrachten.



Lezen: verhaal “de man van de taal”

Taalbeschouwing: woordenschat i.v.m. carnaval

Schrijven: dictee woordkaart: woorden met ng- nk.
beschrijving van onze carnavalskar



L.Opv: zwemmen:

Morgen is het zwemmen, vergeet jullie zwemgerief niet.

Leefgroep Carine

Vorige week keken we al onze **grote toetsen** na en **oefenden we de leerstof** die we nog niet zo goed kennen. Met **woordkaart 11** leerden we moeilijke **samenstellingen** correct schrijven.

Deze week oefenen we nog eens woorden met nk of nk. We leerden **over tegenstellingen, synoniemen en woorden met verschillende betekenissen**.

Donderdag maakten we **gedichtjes voor gedichtendag**. We leerden ook elfjes maken. In de namiddag zorgden we voor een **mooie lay-out in de computerklas**.

Met heel veel enthousiasme maakten we onze **attributen voor Carnaval**: de konten in papier-maché met huidskleur en al. Ook het hoofd is afgeraakt. De wagen is nog in de maak.

Ook ons **dansje** krijgt volop aandacht. We staken onze koppen bij elkaar en werkten het af.

We moeten wel nog wat oefenen. Deze week gaan we ons **liedje op de muziek zetten**.

Hopelijk moeten we niet te dikwijls herbeginnen! Deze week gaan we **zwemmen**.

Leefgroep Lynn

Liefste ouders,

Eerst en vooral: wie thuis een of meer blonde pruiken heeft, mag deze altijd meegeven met de kinderen! We kunnen deze goed gebruiken voor onze carnavalsshow...

Wat taal betreft hebben we het deze week vooral over de woordenschat bij ons project:

Aalsterse dialectwoorden, opzoeken in het Aalsterse woordenboek, zinnen maken, spreekoefeningen, enz...

Voor rekenen ligt de focus deze week op vierhoeken tekenen. Daar knelt het schoentje toch vaak bij de meeste leerlingen. Fijn werken is hierbij een must! Een geodriehoek voor thuis is ook altijd handig. Ik merk dat de geodriehoeken van de school vaak meegenomen worden naar huis. Dit is niet de bedoeling. Klasmateriaal blijft in de klas!

We werken NATUURLIJK ook verder aan onze schitterende carnavalswagen en de grappige show en dans die daarbij hoort. De week zal weer om zijn voor we het weten!

Donderdag gaan we naar de cinema. Joepie! Tot de volgende keer maar weer!

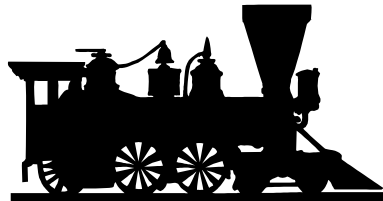
Lynn en het vijfde x-x-x-x-x

Leefgroep Ruben

Liefste lezers,

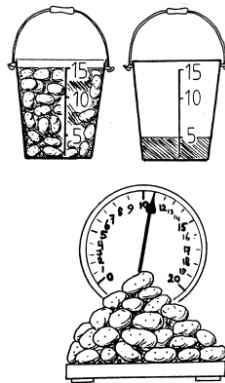
Deze week besteden we in contractwerk, naast de vaste items, eens extra aandacht aan het hulpwerkwoord.

We bekijken voor de woordkaart woorden uitgesproken met sj als ch geschreven zoals machinist.



In de rekenlessen komen de volgende onderdelen aan bod.

Het gaat o.a. over getallenkennis: Romeinse cijfers, hoofdrekenen: schattend rekenen, cijferen: herhaling, metend rekenen: verband inhoud / volume / gewicht, meetkunde: vlakke figuren omstructureren, toepassingen: soortelijk gewicht.



Deze week zijn er een aantal uitstappen gepland.

Op dinsdag gaan we in de voormiddag op bezoek bij het Lyceum.

Donderdag gaan we dan in de voormiddag naar de Handelsschool. Deze beide bezoeken kaderen in het thema van kennismaken met de middelbare scholen. Later dit jaar bezoeken we ook nog de Ledebaan. Op die manier bekijken we de verschillende mogelijkheden voor volgend jaar.

Op donderdagnamiddag gaan we dan ook nog naar de bioscoop om de film “Ice Dragon” te bekijken als eerste culturele uitstap.

Lieve groetjes,
Leefgroep Ruben.