

Nota, maandag 24 november '14

Algemeen:

***Voorleesweek:**

Deze week is het de voorleesweek. Het "voorlezen in de klas" krijgt deze week extra aandacht. Zo krijgt elke klas op woensdag een bezoekje van een leesouder die verhalen zal voorlezen voor hen. Ook onze oudere kinderen lezen voor aan onze jongste kinderen. Het zou ook leuk zijn mochten de kinderen een kussen meebrengen tijdens de voorleesweek.

***Spaghetti-avond:**

Iedereen die meegewerkt heeft met de voorbereidingen (alles klaar zetten, boodschappen doen, saus maken, spaghetti koken), de hulp 's avonds (serveren, bedienen, ...) en de opkuis van onze fantastisch gezellige spaghetti-avond willen wij via deze weg hartelijk danken. (ouders, leerkrachten, kinderen, vrienden,...)

Ook aan alle mensen die onze school steunden door desserts te maken, te komen eten, steunkaarten te kopen, deel te nemen aan de tombola of zelf gewoon iets te komen drinken: bedankt.

Het was alweer een gezellige avond.

Leefgroep Ellen/ Lien

Beste ouders,

Hopelijk hebben velen onder jullie kunnen genieten van een gezellige spaghetti avond!

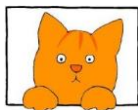
Deze week doen we verder met het project "kikker en zijn vriendjes". We hebben al samen met kikker gevlogen, verstoppertje gespeeld in de vingerpoppenkast van Kikker en ook tikkertje aan de spelletjestafel. We gaan ons liedje verder oefenen en maken een kroon van Kikker of één van zijn vriendjes. Kikker is deze week ook heel erg bang en boos. In de klas leren we ook met deze gevoelens om te gaan.

Waarom zijn wij eens boos? En wanneer zijn we heel erg bang?

Dit alles staat deze week centraal in onze klas!

Groetjes,

Juf Lien



Leefgroep France



We werken deze week verder rond ons project: "**Katten**"!

We weten al heel wat meer over de katten: dat ze goed kunnen zien in het donker, dat ze scherpe klauwen hebben, dat ze goed kunnen klimmen, welke soorten er zijn, en waar ze wel/niet van houden.

Deze week bekijken we ook de '**katachtigen**': leeuw, tijger, puma. In wat gelijken en verschillen ze van de huiskat?

We spelen ook een leuk kattenspel, luisteren naar een verhaal van een eigenwijs welpje, gaan meten met leeuw- en kattenpoten, en op woensdag gaan we op uitstap bij Anna thuis haar 2 katten bewonderen!

Wie nog materiaal heeft voor ons thema, alles is welkom!

Vele groetjes

Leefgroep Rudy

Wat doen wij in ons klasje deze week?

Speurneuzen / kinderrechten / nieuwjaarsbrieven

Wiskunde:



Getallenkennis: splitsen tot 8 (splitshuisjes)

Bewerkingen: + en – tot 8

Meten: de meter en de liter (TOETS)

Meetkunde: ruimtelijke oriëntatie: verschillende gezichtspunten

Toepassingen: Problemen leren oplossen ‘Speel je mee?’ vraagstukjes met + en – tot 7

Taal:



Lezen: boot, t, pop, p, zon / nieuwe woorden lezen / woorden lezen en verbinden met het juiste picogram / dominospel (steunwoorden inoefenen) / begrijpend lezen: welke zin past bij de tekening?

Schrijven: muis en s / boor en r

Luisteren: raadselrijmpjes over speelgoed

W.O. / Project:

WO: kinderrechten (vervolg): het verhaal van Dayana

WO – techniek: de loop gebruiken – op zoek naar sporen...

ICT: spelletjes eerste leerjaar – de computermeester: wiskunde

MV – beeld: we maken zelf onze nieuwjaarsbrieven (3 per kind)

Voorleesweek:

Deze week komen de kinderen van het vijfde leerjaar voorlezen in onze klas. We wachten al vol spanning op de verschillende verhalen.



OP DINSDAG GAAN WE ZWEMMEN (ELKE WEEK!!!)

Leefgroep Kristel

Project:

Deze week krijgt de voorleesweek veel aandacht in onze klas. Ouders en kinderen van leefgroep Ruben komen voorlezen in onze klas. De verschillende soorten boeken in onze klas wordt ook besproken.



We bekijken een digitaal prentenboek.

Taal:



Schrijven: woordkaart: ei of ij-woorden. We beluisteren ook het ei-lied.

Taalbeschouwing: woordenschat i.v.m. boeken.

Luisteren: er wordt voorgelezen in onze klas.

Spreeken: gesprek rond boeken

Lezen: verhaal i.v.m. boeken

Wiskunde:



Getallen: getalbegrip tot 100

optellen en aftrekken tot 100 (zonder brug)

Meetkunde: plattegrond

Toepassingen: "veel werk!"

Zwemmen: Morgen gaan we zwemmen.

Leefgroep Diederik

Beste kinderen, Beste ouders, Beste collega's,

Deze week is het voorleesweek. Dat betekent dat er elke dag aandacht is voor boeken. Ik lees elke dag voor in de klas. En elke dag gaan de kinderen in de namiddag voorlezen voor de kleuters.

Deze week kiezen we voor vrede, evenwicht en harmonie! Dit is ons project. Het is de andere kant van ruzie en oorlog. Daar hebben we het vorige week al over gehad.

We gaan deze week ook rekenen tot 1000. We herhalen inhoudsmaten, gewichtsmaten, geldrekenen, tijdsmaten en lengtematen. Deze week hebben we hier een grote toets over.

Donderdagnamiddag mogen we naar de film: Superhelden!!

Ik wens iedereen een fijne week toe!!

Diederik

Leefgroep Carine

Eindelijk zijn we klaar met het remediëren van de toetsen van rekenen. We braken ook ons hoofd al over de driehoeken. Deze week werken we verder tot 10 000: structuren en aftrekken en houden we nog eens meetstands rond geldwaarden.

Voor taal hadden we het over werkwoorden en lazen we over een koning die moet bezuinigen. Wie niet?

Net zoals onze Rode Duivels leerden we de Brabançonne zingen en reconstrueerden we de stamboom van ons koningshuis met oude foto's vanwege koningsdag. Heel wat rare kapsels en kledij passeerden de revue.

Donderdag praatten we over de dag van de rechten van het kind. We kleurden ook een mandala en in de namiddag zochten we de kinderrechtenboot op de computer in de ICT-klas waar we ook ons verhaal afwerkten voor de voorleesweek.

Ondertussen zijn we ook al gaan voorlezen aan de kleuters. Tof! Er zijn een paar boeken en kussentjes binnengekomen. Bedankt!



We werkten ook ons bosproject af met projectvoorstellingen in onze klas met spelletjes, Quiz en invulblaadjes verwerkten we de leerstof.

Deze week is het voorleesweek en gaan we voorlezen bij de kleuters, komen ouders voorlezen en lees ook ik voor aan de klas. Vandaar de kussentjes om een lekker knuffelhoekje te maken om te genieten van een boek!

Deze week gaan we niet zwemmen



Leefgroep Lynn

Beste ouders,

Eerst en vooral bedankt aan alle ouders die meegewerkt hebben aan het eetfestijn, zowel de helpers als de eters!

Deze week nemen we tijdens de lessen rekenen onder andere de relatie kommagetallen-breuken-percentages onder de loep.

Tijdens ICT worden onze mooie limericks uitgeschreven en we houden met onze zelfgeschreven, spannende spaghetti verhalen een tekstenronde.

Voor taal houden we ons bezig met lezen, zowel technisch als begrijpend lezen. Er zal opnieuw een mooie, actuele en interessante tekst uitgekozen worden waar we dan ook opnieuw de alinea's, tussentitels, etc.. in aanduiden.

Project wordt deze week afgesloten met een besloten voorstelling in de klas.

Tot de volgende keer maar weer!

Lynn en het vijfde x-x-x-x-x

Leefgroep Ruben

Liefste lezers,

Deze week besteden we in contractwerk, naast de vaste items, eens extra aandacht aan de hoofdletters.

We bekijken voor de woordkaart de woorden met tweeklank ei en ij.



In de rekenlessen komen de volgende onderdelen aan bod.

Het gaat o.a. getallenkennis: herhaling, hoofdrekenen: procent / percent nemen van natuurlijk getal en kommagetal, cijferen: herhaling, oppervlakte ruimtefiguren (cilinder en grillige figuren), meetkunde: herhaling en toepassingen: procent / percent



Op dinsdag gaan we met de klas zwemmen.

Voor project werken we deze week verder met het project: "Hout vasthouden".

- De wondere wereld van de houtverwerking.
- Creatief aan de slag met hout.

Woensdag ga ik op bijscholing van OVSG i.v.m. de voorstelling van de eindtoetsen van het 6^e leerjaar. De kinderen worden opgevangen door de collega's en krijgen opdrachten om zelfstandig te verwerken.

Lieve groetjes,
Leefgroep Ruben.